



**KAVAYITRI BAHINABAI CHAUDHARI
NORTH MAHARASHTRA UNIVERSITY,
JALGAON**

FACULTY OF HUMANITIES

UNDER CHOICE BASED CREDIT SYSTEM (CBCS)

SEMESTER WISE COURSE SYLLABUS OF M. A. HISTORY

M. A. PART I - SEMESTER I & II

HISTORY

(W. E. F. 2021-2022)

M. A. (HISTORY) PART- I

SEMESTER- I

CORE COURSES

PG-HIS CC 101 - CONTEMPORARY WORLD (A. D. 1950 TO A. D. 1970)

PG-HIS CC 102 - HISTORY OF ANCIENT INDIA (UP TO MAURYAN AGE)

PG-HIS CC 103 - HISTORY OF INDIA (A. D. 1206 TO A. D. 1526)

SKILL BASED / ELECTIVE COURSE

**PG-HIS DSE 104 (A) APPLIED HISTORY IN 21ST CENTURY
OR**

PG-HIS DSE 104 (B) AN INTRODUCTION TO TRIBAL HISTORY IN INDIA

AUDIT COURSE

AC-101: PRACTICING CLEANLINESS

SEMESTER- II

CORE COURSES

PG-HIS CC 201 - CONTEMPORARY WORLD (A. D. 1970 TO A. D. 2000)

**PG-HIS-CC-202 - HISTORY OF ANCIENT INDIA
(POST MAURYAN PERIOD TO AD 12TH CENT.)**

PG-HIS CC 203 - HISTORY OF INDIA (A. D. 1526 TO A. D. 1707)

SKILL BASED / ELECTIVE COURSE

**PG-HIS DSE 204 (A) PRINCIPLES AND METHODS OF INDIAN ARCHAEOLOGY
OR**

PG-HIS DSE 204 (B) HISTORY OF DALIT MOVEMENT

AUDIT COURSE

AC-201(A): SOFT SKILLS

**टीप : दोन्ही सत्रातील AUDIT COURSE चे प्रत्येकी १०० मार्कांचे Practical संबंधित सत्रात
महाविद्यालय मार्फत घेतले जाईल. त्यासंबंधी Grade दिली जाईल.**

Faculty of Humanities
Post Graduate Courses
Under Choice Based Credit System (CBCS)
Summary of Distribution of Credits under CBCS for PG (HISTORY)
(w.e.f. 2021-2022)

| Type of Course | Sem. I | Sem. II | Sem. III | Sem. IV |
|---------------------------|--------|---------|----------|---------|
| Core | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Skill based / Elective | 04 | 04 | 04 | 04 |
| Audit | 02 | 02 | 02 | 02 |
| Total Credits | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Total Credits = 72 | | | | |

| Subject Type | Core | Skill based / Elective | Audit | Total Credits |
|--------------|------|---------------------------|-------|---------------|
| Credits | 48 | 16 | 08 | 72 |

Course Credit Scheme

| Seme ster | (A) Core Courses | | | (B) Skill Based/Elective | | | (C) Audit Courses (No weight age in CGPA) | | | Total Credits (A+B+C) |
|--------------|-------------------|----------------|------------------|--------------------------|----------------|------------------|--|----------------|------------------|-----------------------------|
| | No. of Courses | Credits (T) | Total Credits | No. of Courses | Credits (T) | Total Credits | No. of Courses | Credits (T) | Total Credits | |
| I | 3 | 4 | 12 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 18 |
| II | 3 | 4 | 12 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 18 |
| III | 3 | 4 | 12 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 18 |
| IV | 3 | 4 | 12 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 18 |

LIST OF AUDIT COURSES

(SELECT ANY ONE COURSE OF CHOICE FROM SEMESTER II, III & IV)

| Semester I (Compulsory) | | Semester II(Choose One) Personality & Cultural Development | | Semester III (Choose ONE) Technology + Value Added Course | | Semester IV (Choose ONE) Professional and Social + Value Added Course | |
|----------------------------|---------------------------|--|---------------------|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Course Code | Course Title | Course Code | Course Title | Course Code | Course Title | Course Code | Course Title |
| AC 101 | Practicing Cleanliness | AC 201 (A) | Soft Skills | AC 301 (A) | Computer Skills | AC 401 (A) | Human Rights |
| | | AC 201 (B) | Sport Activities | AC 301 (B) | Cyber Security | AC 401 (B) | Current Affairs |
| | | AC 201 (C) | Yoga | AC 301 (C) | Related to Concerned PG Subject | AC 401 (C) | Related to Concerned PG Subject |
| | | AC 201 (D) | Music | AC 301 (D) | Related to Concerned PG Subject | AC 401 (D) | Related to Concerned PG Subject |

Faculty of Humanities
Post Graduate Courses
Under Choice Based Credit System (CBCS)
Semester-wise Course Structure of M. A. HISTORY (W.E.F. A. Y. 2021-2022)
Semester I

| Course | Course Type | Course Title | Teaching Hours/Week | | | Marks (Total 100) | | | | Credits |
|--|------------------------|---|---------------------|----|-------|-------------------|-----|---------------|----|---------|
| | | | T | P | Total | Internal (CA) | | External (UA) | | |
| | | | | | | T | P | T | P | |
| HIS CC 101 | Core | CONTEMPORARY WORLD (A. D. 1950 TO A. D. 1970) | 4 | -- | 4 | 40 | -- | 60 | -- | 4 |
| HIS CC 102 | Core | HISTORY OF ANCIENT INDIA (UP TO MAURYAN AGE) | 4 | -- | 4 | 40 | -- | 60 | -- | 4 |
| HIS CC 103 | Core | HISTORY OF INDIA (A. D. 1206 TO A. D. 1526) | 4 | -- | 4 | 40 | -- | 60 | -- | 4 |
| HIS DSE 104 | Skill based / Elective | (A) APPLIED HISTORY IN 21 ST CENTURY | 4 | -- | 4 | 40 | -- | 60 | -- | 4 |
| | | (B) AN INTRODUCTION TO TRIBAL HISTORY IN INDIA | 4 | -- | 4 | 40 | -- | 60 | -- | 4 |
| AC 201 | Audit Course | Practicing Cleanliness | -- | 2 | 2 | -- | 100 | -- | -- | 2 |
| Total Credit for Semester I: 18 (T = Theory: 12; Skill Based / Elective: 4; Audit Course: 2) | | | | | | | | | | |

Semester II

| Course | Course Type | Course Title | Teaching Hours/Week | | | Marks (Total 100) | | | | Credits |
|--|------------------------|---|---------------------|----|-------|-------------------|-----|---------------|----|---------|
| | | | T | P | Total | Internal (CA) | | External (UA) | | |
| | | | | | | T | P | T | P | |
| HIS CC 201 | Core | CONTEMPORARY WORLD (A. D. 1970 TO A. D. 2000) | 4 | -- | 4 | 40 | -- | 60 | -- | 4 |
| HIS CC 202 | Core | HISTORY OF ANCIENT INDIA (Post Mauryan Period to AD 12 th Cent.) | 4 | -- | 4 | 40 | -- | 60 | -- | 4 |
| HIS CC 203 | Core | HISTORY OF INDIA (A. D. 1526 TO A. D. 1707) | 4 | -- | 4 | 40 | -- | 60 | -- | 4 |
| HIS DSE 204 | Skill based / Elective | (A) PRINCIPLES AND METHODS OF INDIAN ARCHAEOLOGY | 4 | -- | 4 | 40 | -- | 60 | -- | 4 |
| | | (B) HISTORY OF DALIT MOVEMENT | 4 | -- | 4 | 40 | -- | 60 | -- | 4 |
| AC 201 (A) | Audit Course | Soft Skills | -- | 2 | 2 | -- | 100 | -- | -- | 2 |
| Total Credit for Semester I: 18 (T = Theory: 12; Skill Based / Elective: 4; Audit Course: 2) | | | | | | | | | | |

M. A. HISTORY / SEMESTER- I

Core Course

PG-HIS CC 101 - CONTEMPORARY WORLD (A. D. 1950 TO A. D. 1970)

Marks: 60 + 40 = 100

Total Periods- 60

Objective

1. To Make awareness about world History
2. To create and enhance interest about world history among the students
3. Useful for the preparation of the competitive examination
4. To study of various crisis in the world
5. To focus on various treaty and movement on world

UNIT 1: COLD WAR PRINCIPLES AND PRACTICES 15

- A) The rise of superpowers, America vs. Russia.
- B) Truman Doctrine, Financial Planning Execution and Marshall Plan.
- C) Cold War Military Protection Agreement.
- D) Effect of cold war

UNIT 2 : MAIN ISSUES FACING THE UNITED NATIONS ORGANIZATION 15

- A) Kashmir problem
- B) Korean Crisis
- C) The issue of the Suez Canal
- D) The issue of Congo and Cyprus
- E) The issue of Cuba and Vietnam

UNIT 3: THE NON -ALIGNED MOVEMENT AND THE THIRD WORLD 15

- A) Non-Aligned – Meaning and Nature
- B) Characteristics of the policy of non-alignment
- C) Non-Aligned and Panchsheel
- D) The progression of the non-aligned movement
- E) Era of Summit Meetings- First, Second and Third Conference

UNIT 4: CULTURAL REVOLUTION AND CIVIL RIGHTS MOVEMENT 15

- A) Seeds of Cultural Revolution
- B) The trajectory of Cultural Revolution
- C) Analysis of Cultural Revolution
- D) The American Civil Rights Movement
- E) Founding of the Negro Association and Martin Luther King

प्रथम सत्र

PG-HIS CC 101 समकालीन जग (इ. स. १९५० ते इ. स. १९७०)

Marks: 60 + 40 = 100

Total Periods- 60

| | |
|---|----|
| प्रकरण १ : शीतयुद्ध तत्त्वे आणि व्यवहार | १५ |
| अ. महासत्तांचा उदय, अमेरिका विरुद्ध रशिया | |
| ब. ड्रुमन सिद्धांत, आर्थिक योजनाची कार्यवाही आणि मार्शल योजना | |
| क. शीतयुद्धकालीन लष्करी संरक्षक करार | |
| ड. शीतयुद्धाचे परिणाम | |
| प्रकरण २: संयुक्त राष्ट्रासंघासमोरील प्रमुख प्रश्न | १५ |
| अ. काश्मीर समस्या | |
| ब. कोरियन संकट | |
| क. सुएझ कालव्याचा मुद्दा | |
| ड. कांगो आणि सायप्रसचा मुद्दा | |
| इ. क्युबा आणि व्हिएतनामचा मुद्दा | |
| प्रकरण ३ अलिप्त राष्ट्रांची चळवळ आणि तिसरे जग | १५ |
| अ. अलिप्ततावाद अर्थ आणि स्वरूप | |
| ब. अलिप्ततेच्या धोरणाची वैशिष्ट्ये | |
| क. अलिप्ततावाद आणि पंचशील | |
| ड. अलिप्ततावादी चळवळीची वाटचाल | |
| इ. शिखर परिषदचे पर्व- पहिली, दुसरी आणि तिसरी परिषद | |
| प्रकरण ४ सांस्कृतिक क्रांती आणि नागरी हक्कांची चळवळ | १५ |
| अ. सांस्कृतिक क्रांतीची बीजे | |
| ब. सांस्कृतिक क्रांतीची वाटचाल | |
| क. सांस्कृतिक क्रांतीची चिकित्सा | |
| ड. अमेरिकेतील नागरी हक्क चळवळ | |
| इ. निग्रो संघटनांची स्थापना आणि मार्टिन ल्युथर किंग | |

PG-HIS CC 101 - CONTEMPORARY WORLD (A. D. 1950 TO A. D. 1970)

Book for study and Reference

1. Lightbody Bradley, *The Cold War*, Routledge, London, 1999.
2. Ian Jackson, *The Economic Cold War America, Britain and East–West Trade, 1948–63*, PALGRAVE Hound mills, Basingstoke, Hampshire RG21 6XS and 175 Fifth Avenue, New York.
3. Mari Olsen, *Soviet–Vietnam Relations and the Role of China, 1949–64*, Routledge, London, 2006.
4. N. Piers Ludlow(Ed.) , *European Integration and the Cold War Ostpolitik–Westpolitik, 1965–1973*, Routledge, London, 2007.
5. Mary Elise Sarlotte, *The struggle to Create post Cold- War Europe*, Princeton University Press, 41 William Street, Princeton, New Jersey.
6. Uta g. poiser, *Jazz, Rock, and Rebels Cold War Politics and American Culture in a Divided Germany*, University of California Press Berkeley los Angeles London.
7. Lory Lin Bogle, *The Pentagon’s Battle for the American Mind The Early Cold War*, Texas A&M University Press College Station, 2004.
8. Leroy Thompson, *U.S. Special Operations Forces in the Cold War*, Greenhill Books, London, 2002.
9. Stephen A. Bourque, *POST–COLD WAR*, Greenwood Press Westport, Connecticut London, 1950.
10. John Lewis Gaddis(ed.), *Nation Building in South Korea*, The University of North Carolina Press, 2007.
11. William Glenn Gray, *The University of North Carolina Press Chapel Hill & London*, 2003.
12. A. Kemp-Welch, *Poland under Communism: A Cold War History*, Cambridge University Press, New York,2008.
13. Nigel J. Ashton (Ed.) , *The Cold War in the Middle East Regional conflict and the superpowers 1967–73*, Routledge, London, 2007.
14. Benjamin Frankel (Ed.), *HISTORY IN DISPUTE Volume I, The Cold War: First Series*, St. James Press, America, 2000.
15. Brandon Toropov, Elin Woodger, *Encyclopaedia of Cold War Politics*, Brandon Toropov, New York, 2000.
16. Dockrill; G. Hughes, *Palgrave advances in cold war History*, Palgrave Macmillan, New York, 2006.
17. Edward Rice-Maximin, *Accommodation and Resistance, THE FRENCH LEFT, INDOCHINA AND THE COLD WAR, 1944-1954*, Greenwood Press Westport, Connecticut London, 1941.
18. Evanthis Hatzivassiliou, *Greece and the Cold War Frontline state, 1952–1967*, , Routledge, London, 2006.
19. James Jay Carafano, *Waltzing into the Cold War The Struggle for Occupied Austria*, Texas A&M University Press College Station,2002.

20. James R. Vaughan, *The Failure of American and British Propaganda in the Arab Middle East, 1945–57*, Palgrave Macmillan, New York, 2005.
21. Lawrence Freedman, *THE COLD WAR: A MILITARY HISTORY*, Cassell & Co Wellington House, 2001.
22. Matthew J. Ouimet, *The Rise and Fall of the Brezhnev Doctrine in Soviet Foreign Policy*, The University of North Carolina Press Chapel Hill and London, 2003.
23. Melvyn P. Leffler and David S. Painter (Ed.), *ORIGINS OF THE COLD WAR*, Routledge, London, 1994.
24. Melvyn P. Leffler, and Odd Arne Wested, *THE CAMBRIDGE HISTORY OF THE COLD WAR, Vol- III*, Cambridge University Press 2010.
25. Kitty Newman, *MACMILLAN, KHRUSHCHEV AND THE BERLIN CRISIS, 1958–1960*, Routledge, London, 2007.
26. Nils Gilman, *Mandarins of the Future Modernization Theory in Cold War America*, The Johns Hopkins University Press Baltimore and London, 1971.
27. S. Mahmud Ali, *US–China Cold War Collaboration, 1971–1989*, Routledge, London, 2005.
28. Vladislav M. Zubok , *THE SOVIET UNION IN THE COLD WAR FROM STALIN TO CORBACHEV*, The University of North Carolina Press, 2007.
29. Wilfried Lotheurope, *COLD WAR AND COEXISTENCE 1953–1965*, FRANK CASS PUBLISHERS London, 2005.
30. William Rosenau, *US Internal Security Assistance to South Vietnam Insurgency, subversion and public order*, Routledge, London, 2005.
31. James V. Young, *Eye on Korea AN INSIDER ACCOUNT OF KOREAN-AMERICAN RELATIONS*, Texas University Press, 2003.
32. Anne Schraff, *Martin Luther King Jr. , Saddleback Publishing House, New York 2008*.
33. Stephen J. Whitfield, *A COMPANION TO 20th-CENTURY AMERICA*, BlackWell Publishig, USA, 2003.
34. Carter Malkasian, *The Korean War 1950-1953*, Osprely Publishing , Oxford, 2001.
35. Chrysostomos Pericleous, *The Cyprus Referendum A DIVIDED ISLAND AND THE CHALLENGE OF THE ANNAN PLAN*, y I.B.Tauris & Co Ltd, London, 2009.
36. Kevin Ruane, *War and revolution in Vietnam, 1930–75*, UCL Press, London, 1998.
37. Joseph R. Oppong and Tania Woodruff, *Democratic Republic of the Congo*, Chelsea House, New York, 2007.
38. Yiannis Papadakis, Nicos Peristianis, and Gisela Welz (Ed.), *Divided Cyprus, Modernity: History as a Island in Confect*, Indiana University Press, Bloomington, 2006.
39. Clifford L. Staten, *THE HISTORY OF CUBA*, Palgarave Macmillan, 2003.
40. Jürgen Dinkel, *The Non-Aligned Movement: Genesis, Organization and Politics (1927–1992*, Brill, Bostorn, 2001.
41. Natasa Miskovic Harald Fischer- Tine and Nada Boškovsk (Ed.), *The Non- Aligned Movement and the Cold War*, Routledge, London, 2014.
42. James E. Westheider, *THE VIETNAM WAR*, Greenwood Press, London, 1956.
43. Charles Bettelheim, (Tr.) Alfred Ehrenfeld, *Cultural Revolution and Industrial Organization in China*, Monthly Review Press New York, 1974.
44. Chen Jian, *China's Road to the Korean War*, Columbia University Press, New York , 1994.

45. Chris Berry, POSTSOCIALIST CINEMA IN POST-MAO CHINA The Cultural Revolution after the Cultural Revolution, Routledge, New York , 2004.
46. Clement Dodd , The History and Politics of the Cyprus Conflict, Palgarave Macmillan, 2010.
47. Alessandra Lorini Duccio Basos, (Ed.), Cuba in the World, the World in Cuba Essays on Cuban History, Politics and Culture, Firenze University Press, 2009.
48. Filip Reyntjens, The Great African War Congo and Regional Geopolitics, 1996–2006, Cambridge University Press, New York, 2009.
49. Gary S. Selby, Martin Luther King and the Rhetoric of Freedom, Baylor University Press, 2008.
50. Joseph A. Obieta, THE INTERNATIONAL STATUS OF THE SUEZ CANAL, The Hague, Netherlands, 1970.
51. Lesile Bethell, CUBA: A SHORT HISTORY, Cambridge University Press , New York, 1993.
52. Mai Elliott, Rand in South East asia: A History of Vietnam War era, Rand Corporation, 2010
53. Michális Stavrou Michael, Resolving the Cyprus Conflict Negotiating History, , Palgarave Macmillan, 2009.
54. Mobo Gao, The Battle for China’s Past Mao and the Cultural Revolution, Pluto Press , London, 2008
55. Nan Elizabeth Woodruff, AMERICAN CONGO The African American Freedom Struggle in the Delta, Harvard University Press, London, 2003.
56. Praveen Swami, INDIA, PAKISTAN AND THE SECRET JIHAD The covert war in Kashmir, 1947–2004, Routledge, London, 2007.
57. कोलारकर श. गो., आधुनिक जग, श्री मंगेश, नागपूर.
58. वैद्य सुमन, आधुनिक रशिया, श्री साईनाथ, नागपूर.
59. देवपुजारी मु. बा., आधुनिक रशियाचा इतिहास,
60. कोठेकर शांता, इंग्लंडचा इतिहास, श्री साईनाथ नागपूर.
61. कोठेकर शांता, अमेरिकेच्या संघराज्याचा इतिहास, श्री साईनाथ, नागपूर.
62. वक्काणी नि. आ., अमेरिकेचा इतिहास, श्री मंगेश, नागपूर.
63. खुराना , शर्मा , विश्व का इतिहास, लक्ष्मि नारायण अग्रवाल आग्रा.

M. A. HISTORY / SEMESTER- II

Core Course

PG-HIS CC 201 - CONTEMPORARY WORLD (A. D. 1970 TO A. D. 2000)

Marks: 60 + 40 = 100

Total Periods- 60

Objective

1. To Make awareness about world History
2. To create and enhance interest about world history among the students
3. Useful for the preparation of the competitive examination
4. To study of various crisis in the world
5. To focus on various treaty and movement on world

UNIT 1 : APARTHEID AND FEMINIST MOVEMENT 15

- A) Characteristics of Apartheid policy.
- B) Changes in Apartheid policy.
- C) The end of Apartheid and the work of Nelson Mandela.
- D) The post-1970 feminist movement

UNIT 2: DISINTEGRATION OF THE COMMUNIST BLOC 15

- A) Communist Regimes - Russia, Poland, Hungary, Germany, Czechoslovakia, Romania, Yugoslavia.
- B) Causes of the Downfall of the Communist Regimes
- C) The Second Revolution in Russia and Gorbachev

UNIT 3 : AMERICA'S PROGRESSION AS THE SOLE SUPERPOWER 15

- A) George Herbert W. Bush's
- B) Russia and China's move towards superpowers
- C) Bill Clinton - Policy, Foreign Relations, West Asia Counterterrorism Policy
- D) Towards an economic superpower

UNIT 4 : GLOBALIZATION AND ITS POLITICAL AND ECONOMIC IMPACT 15

- A) Globalization: meaning and nature
- B) The benefits of globalization
- C) The dangers of globalization
- D) The political impact of globalization
- E) The economic impact of globalization

दुसरे सत्र

समकालीन जग (इ.स. १९७० ते इ.स. २०००)

गुण ६० + ४० = १००

एकूण तासिका ६०

-
- प्रकरण १: वांशिक भेदभाव आणि स्त्रीवादी चळवळी** १५
- अ. वांशिक भेदभाव धोरणाची वैशिष्ट्ये
 - ब. वंशभेदी धोरणातील बदल
 - क. वांशिक भेदभावाचा शेवट आणि नेल्सन मंडेलांचे कार्य
 - ड. १९७० नंतरच्या स्त्रीवादी चळवळी
- प्रकरण २ : साम्यवादी सत्तागटांचे विघटन** १५
- अ. साम्यवादी राजवटी- रशिया पोलंड, हंगेरी, जर्मनी, झेकोस्लोव्हाकिया, रुमानिया, युगोस्लाव्हिया,
 - ब. साम्यवादी राजवटींच्या ज्हासाची करणे
 - क. रशियातील दुसरी राज्यक्रांती आणि गोर्बाचेव्ह
- प्रकरण ३ एकमेव महासत्ता म्हणून अमेरिकेची वाटचाल** १५
- अ. जॉर्ज हर्बर्ट डब्ल्यू. बुश यांचा काळ
 - ब. रशिया आणि चीनची महासत्तेकडे वाटचाल
 - क. बिल क्लिंटन - धोरण, परराष्ट्र संबंध, पश्चिम आशियातील दहशतवादविरोधी धोरण
 - ड. आर्थिक महासत्तेच्या दिशेने
- प्रकरण ४: जागतिकीकरण व त्याचा राजकीय आणि आर्थिक प्रभाव** १५
- अ. जागतिकीकरण: अर्थ आणि स्वरूप
 - ब. जागतिकीकरणाचे फायदे
 - क. जागतिकीकरणाचे धोके
 - ड. जागतिकीकरणाचा राजकीय प्रभाव
 - इ. जागतिकीकरणाचा आर्थिक प्रभाव

PG-HIS CC 201 - CONTEMPORARY WORLD (A. D. 1970 TO A. D. 2000)

Book for study and Reference

1. Marc Hertogh and Simon Halliday (Ed.), *JUDICIAL REVIEW AND BUREAUCRATIC IMPACT International and Interdisciplinary Perspectives*, Cambridge University, Press, 2004.
2. Patrick Schmidt, *LAWYERS AND REGULATION The Politics of the Administrative Process*, Cambridge University Press, 2005.
3. Elizabeth King Humphrey, *The Feminist Movement Today*, mason crest Philadelphia, 2013.
4. Michael A. Messner, Max A. Greenberg, and Tal Peretz, *Some Men Feminist Allies and the Movement to End Violence Against Women*, Oxford University Press, 2015.
5. Douglas S. Massey, Nancy A. Denton, *American Apartheid Segregation and the Making of the Underclass*, Harvard University Press Cambridge, Massachusetts, 1993.
6. Ian Shapiro and Kahreen Tebeau, (Ed.), *After Apartheid Reinventing South Africa?*, University of Virginia Press ,London, 2011.
7. Joseph Hanlon, *Apartheid Power in Southern Africa*, Catholic Institute for International Relations, London, 1986.
8. Kenneth R. Conklin, *HAWAIIAN APARTHEID Racial Separatism and Ethnic Nationalism in the Aloha State*, E-BookTime, LLC Montgomery, Alabama, Montgomery, 2007.
9. Maren Lockwood Carden, *THE NEW FEMINIST MOVEMENT*, Russell Sage Foundation, New York, 1974.
10. Nigel Worden, *The Making of Modern South Africa Conquest, Apartheid, Democracy*, Blackwell Publishing, Oxford, 2002.
11. Timothy J. Stapleton, *A MILITARY HISTORY OF SOUTH AFRICA From the Dutch-Khoi Wars to the End of Apartheid*, Praeger, California, 2010.
12. Winifred Breines, *The Trouble Between Us: An Uneasy History of White and Black Women in the Feminist Movement*, Oxford University Press, New York, 2006.
13. Keith Hitchins, *A Concise History of Romania*, Cambridge University Press, New York, 2014.
14. Miklos Molnar , *A Concise History of Hungary*, Cambridge University Press, New York, 2014.
15. Kevin McDermott, *Communist Czechoslovakia, 1945–89 A Political and Social History*, Palgrave, 2014
16. Katarzyna Murawska-Muthesius, *Imaging and Mapping Eastern Europe Sarmatia Europea to Post-Communist Bloc*, Routledge, New York, 2021.
17. A. Kemp-Welch, *Poland under Communism*, Cambridge University Press, 2008.
18. Anita Prazmowska, *POLAND A MODERN HISTORY*, I.B.Tauris, London, 2008.
19. Balázs Apor Jan C. Behrends Polly Jones and E. A. Rees(ED.) , *The Leader Cult in Communist Dictatorships Stalin and the Eastern Bloc*, Palgrave Macmillan Ltd, 2004.
20. Rüdiger Bergien and Jens Gieseke(Ed.), *COMMUNIST PARTIES REVISITED Sociocultural Approaches to Party Rule in the Soviet Bloc, 1956–1991*, Berghahn Books, New York, 2018.
21. Kieran Williams, *Security Intelligence Services in New Democracies The Czech Republic, Slovakia and Romania*, Palgrave Macmillan Ltd, 2001.

22. Leslie Benson, *Yugoslavia: A Concise History*, Palgrave Macmillan Ltd, 2001.
23. Lester W. Grau and Michael A. Cress (Ed.), *The Soviet-Afghan War How a Superpower Fought and Lost*, University Press of Kansas, 2002.
24. Ronald Grigor Suny, *THE CAMBRIDGE HISTORY OF RUSSIA * volume iii The Twentieth Century*, Cambridge University Press, New York, 2006.
25. Viktor Meier (Tr.) Sabrina P. Ramet, *Yugoslavia A History of its Demise*, Routledge, London, 1995.
26. Zsuzsa Gille, *The Politics of Waste in Socialist and Postsocialist Hungary*, Indiana University Press, Bloomington, 2007.
27. Lightbody Bradley, *The Cold War*, Routledge, London, 1999.
28. Ian Jackson, *The Economic Cold War America, Britain and East-West Trade, 1948-63*, PALGRAVE Houndmills, Basingstoke, Hampshire RG21 6XS and 175 Fifth Avenue, New York.
29. Mari Olsen, *Soviet-Vietnam Relations and the Role of China, 1949-64*, Routledge, London, 2006.
30. N. Piers Ludlow (Ed.), *European Integration and the Cold War Ostpolitik-Westpolitik, 1965-1973*, Routledge, London, 2007.
31. Mary Elise Sarlotte, *The struggle to Create post Cold- War Europe*, Princeton University Press, 41 William Street, Princeton, New Jersey.
32. Uta G. Poiser, *Jazz, Rock, and Rebels Cold War Politics and American Culture in a Divided Germany*, University of California Press Berkeley Los Angeles London.
33. Lory Lin Bogle, *The Pentagon's Battle for the American Mind The Early Cold War*, Texas A&M University Press College Station, 2004.
34. Leroy Thompson, *U.S. Special Operations Forces in the Cold War*, Greenhill Books, London, 2002.
35. Stephen A. Bourque, *POST-COLD WAR*, Greenwood Press Westport, Connecticut London, 1950.
36. John Lewis Gaddis (ed.), *Nation Building in South Korea*, The University of North Carolina Press, 2007.
37. William Glenn Gray, *The University of North Carolina Press Chapel Hill & London*, 2003.
38. A. Kemp-Welch, *Poland under Communism: A Cold War History*, Cambridge University Press, New York, 2008.
39. Nigel J. Ashton (Ed.), *The Cold War in the Middle East Regional conflict and the superpowers 1967-73*, Routledge, London, 2007.
40. Benjamin Frankel (Ed.), *HISTORY IN DISPUTE Volume I, The Cold War: First Series*, St. James Press, America, 2000.
41. Brandon Toropov, Elin Woodger, *Encyclopaedia of Cold War Politics*, Brandon Toropov, New York, 2000.
42. Dockrill; G. Hughes, *Palgrave advances in cold war History*, Palgrave Macmillan, New York, 2006.
43. Edward Rice-Maximin, *Accommodation and Resistance, THE FRENCH LEFT, INDOCHINA AND THE COLD WAR, 1944-1954*, Greenwood Press Westport, Connecticut London, 1941.
44. Evanthis Hatzivassiliou, *Greece and the Cold War Frontline state, 1952-1967*, , Routledge, London, 2006.

45. James Jay Carafano, *Waltzing into the Cold War The Struggle for Occupied Austria*, Texas A&M University Press College Station, 2002.
46. James R. Vaughan, *The Failure of American and British Propaganda in the Arab Middle East, 1945–57*, Palgrave Macmillan, New York, 2005.
47. Lawrence Freedman, *THE COLD WAR: A MILITARY HISTORY*, Cassell & Co Wellington House, 2001.
48. Matthew J. Ouimet, *The Rise and Fall of the Brezhnev Doctrine in Soviet Foreign Policy*, The University of North Carolina Press Chapel Hill and London, 2003.
49. Melvyn P. Leffler and David S. Painter (Ed.), *ORIGINS OF THE COLD WAR*, Routledge, London, 1994.
50. Melvyn P. Leffler, and Odd Arne Wested, *THE CAMBRIDGE HISTORY OF THE COLD WAR, Vol- III*, Cambridge University Press 2010.
51. Kitty Newman, *MACMILLAN, KHRUSHCHEV AND THE BERLIN CRISIS, 1958–1960*, Routledge, London, 2007.
52. Nils Gilman, *Mandarins of the Future Modernization Theory in Cold War America*, The Johns Hopkins University Press Baltimore and London, 1971.
53. S. Mahmud Ali, *US–China Cold War Collaboration, 1971–1989*, Routledge, London, 2005.
54. Vladislav M. Zubok, *THE SOVIET UNION IN THE COLD WAR FROM STALIN TO CORBACHEV*, The University of North Carolina Press, 2007.
55. Wilfried Lotheurope, *COLD WAR AND COEXISTENCE 1953–1965*, FRANK CASS PUBLISHERS London, 2005.
56. William Rosenau, *US Internal Security Assistance to South Vietnam Insurgency, subversion and public order*, Routledge, London, 2005.
57. James V. Young, *Eye on Korea AN INSIDER ACCOUNT OF KOREAN-AMERICAN RELATIONS*, Texas University Press, 2003.
58. Anne Schraff, *Martin Luther King Jr.*, Saddleback Publishing House, New York 2008.
59. Stephen J. Whitfield, *A COMPANION TO 20th-CENTURY AMERICA*, BlackWell Publishig, USA, 2003.
60. Carter Malkasian, *The Korean War 1950-1953*, Osprely Publishing, Oxford, 2001.
61. Chrysostomos Pericleous, *The Cyprus Referendum A DIVIDED ISLAND AND THE CHALLENGE OF THE ANNAN PLAN*, y I.B.Tauris & Co Ltd, London, 2009.
62. Kevin Ruane, *War and revolution in Vietnam, 1930–75*, UCL Press, London, 1998.
63. Joseph R. Oppong and Tania Woodruff, *Democratic Republic of the Congo*, Chelsea House, New York, 2007.
64. Yiannis Papadakis, Nicos Peristianis, and Gisela Welz (Ed.), *Divided Cyprus, Modernity: History as a Island in Confect*, Indiana University Press, Bloomington, 2006.
65. Clifford L. Staten, *THE HISTORY OF CUBA*, Palgarave Macmillan, 2003.
66. Jürgen Dinkel, *The Non-Aligned Movement: Genesis, Organization and Politics (1927–1992*, Brill, Bostorn, 2001.
67. Natasa Miskovic Harald Fischer- Tine and Nada Boškovsk (Ed.), *The Non- Aligned Movement and the Cold War*, Routledge, London, 2014.
68. James E. Westheider, *THE VIETNAM WAR*, Greenwood Press, London, 1956.
69. Charles Bettelheim, (Tr.) Alfred Ehrenfeld, *Cultural Revolution and Industrial Organization in China*, Monthly Review Press New York, 1974.
70. Chen Jian, *China's Road to the Korean War*, Columbia University Press, New York, 1994.

71. Chris Berry, POSTSOCIALIST CINEMA IN POST-MAO CHINA The Cultural Revolution after the Cultural Revolution, Routledge, New York , 2004.
72. Clement Dodd , The History and Politics of the Cyprus Conflict, Palgarave Macmillan, 2010.
73. Alessandra Lorini Duccio Basos, (Ed.), Cuba in the World, the World in Cuba Essays on Cuban History, Politics and Culture, Firenze University Press, 2009.
74. Filip Reyntjens, The Great African War Congo and Regional Geopolitics, 1996–2006, Cambridge University Press, New York, 2009.
75. Gary S. Selby, Martin Luther King and the Rhetoric of Freedom, Baylor University Press, 2008.
76. Joseph A. Obieta, THE INTERNATIONAL STATUS OF THE SUEZ CANAL, The Hague, Netherlands, 1970.
77. Lesile Bethell, CUBA: A SHORT HISTORY, Cambridge University Press , New York, 1993.
78. Mai Elliott, Rand in South East asia: A History of Vietnam War era, Rand Corporation, 2010
79. Michális Stavrou Michael, Resolving the Cyprus Conflict Negotiating History, , Palgarave Macmillan, 2009.
80. Mobo Gao, The Battle for China’s Past Mao and the Cultural Revolution, Pluto Press , London, 2008
81. Nan Elizabeth Woodruff, AMERICAN CONGO The African American Freedom Struggle in the Delta, Harvard University Press, London, 2003.
82. Praveen Swami, INDIA, PAKISTAN AND THE SECRET JIHAD The covert war in Kashmir, 1947–2004, Routledge, London, 2007.
83. कोलारकर श. गो., आधुनिक जग, श्री मंगेश, नागपूर.
84. वैद्य सुमन, आधुनिक रशिया, श्री साईनाथ, नागपूर.
85. देवपुजारी मु. बा., आधुनिक रशियाचा इतिहास,
86. कोठेकर शांता, इंग्लंडचा इतिहास, श्री साईनाथ नागपूर.
87. कोठेकर शांता, अमेरिकेच्या संघराज्याचा इतिहास, श्री साईनाथ, नागपूर.
88. वक्काणी नि. आ., अमेरिकेचा इतिहास, श्री मंगेश, नागपूर.
89. खुराना , शर्मा , विश्व का इतिहास, लक्ष्मि नारायण अग्रवाल आग्रा.

M.A. HISTORY / SEMESTER – I

Core Course

PG-HIS CC 102 - HISTORY OF ANCIENT INDIA (UP TO MAURYAN AGE)

Marks- 60 + 40 = 100

Total Periods – 60

Objectives:

1. Understand the importance of Ancient Indian History
2. Understand the concept and ideas of Ancient Indian History
3. To know the religious importance and culture during ancient India

UNIT 1. SOURCES 15

- A. Literary
- B. Archaeological
- C. Epigraphic
- D. Numismatics

UNIT 2. PRE -HISTORY AND PROTO-HISTORY 15

- A. Palaeolithic; Mesolithic; Neolithic and Chalcolithic – A brief survey.
- B. Harappan Civilization – Origin; Extent; Characteristics; Decline and Survival.

UNIT 3. VEDIC AGE AND AGE OF BUDDHA AND THE RISE OF MAGADH 15

A. VEDIC AGE

- i) Aryan Migration and settlements
- ii) Social; Political and Economic Institutions
- iii) Religion and Philosophy

B. AGE OF BUDDHA AND THE RISE OF MAGADH

- i) Janpadas and Mahajanpadas
- ii) Vardhaman Mahavira and Jainism
- iii) Gautam Buddha and Buddhism – Origin, Spread and Decline of the Buddhist revolution

UNIT 4. THE MAURYAN AGE 15

- A. Foundation of Mauryan Empire – Role of Chandragupta
- B. Mauryan Polity; Administration; & Socio – Economic Conditions
- C. Ashoka's and his Dhamma policies
- D. Mauryan Art and Architecture
- E. Decline of The Mauryas

| | |
|---|----|
| प्रकरण १. स्रोत | 15 |
| अ) साहित्यिक | |
| ब) पुरातत्व | |
| क) शीलालेखशास्त्र | |
| ड) नाणेशास्त्र | |
| प्रकरण २. इतिहास पूर्व आणि प्रागैतिहासिक काळ | 15 |
| अ) पुरापाषाण, मध्यपाषाण, नवपाषाण आणि ताम्रपाषाण - एक संक्षिप्त सर्वेक्षण. | |
| ब) हडप्पा सभ्यता - मूळ विस्तार, वैशिष्ट्ये, न्हास आणि जीवनपद्धती | |
| प्रकरण ३. वैदिक व बुद्ध युग आणि मगधचा उदय | 15 |
| अ) वैदिक युग | |
| i) आर्य स्थलांतर आणि वस्ती | |
| ii) सामाजिक, राजकीय आणि आर्थिक संस्था | |
| iii) धर्म आणि तत्वज्ञान | |
| ब) बुद्धाचा काळ आणि मगधचा उदय | |
| i) जनपद आणि महाजनपद | |
| ii) वर्धमान महावीर आणि जैन धर्म | |
| iii) गौतम बुद्ध आणि बौद्ध धर्म - मूळ, बौद्ध क्रांतीचा प्रसार आणि न्हास | |
| प्रकरण ४. मौर्य युग | 15 |
| अ) मौर्य साम्राज्याची स्थापना - चंद्रगुप्तची भूमिका | |
| ब) मौर्य सत्ता; प्रशासन; आणि सामाजिक - आर्थिक परिस्थिती | |
| क) अशोक आणि त्यांची धम्म धोरणे | |
| ड) मौर्य कला व स्थापत्य | |
| इ) मौर्यांचा न्हास | |

PG-HIS CC 102 - HISTORY OF ANCIENT INDIA (Up to Mauryan Age)

Books for Study and Reference :-

1. Alterkar A. S. - State and Government in Ancient India
2. Ambedkar B.R. - Revolution and Counter Revolution in Ancient India
3. Basham A.L. - The Wonder That Was India; Vol. I. 1971
4. Bhandarkar D. R. - Some Aspects of Ancient Indian Polity
5. Ranabir Chakravarti- Exploring Early India, Up to C. AD 1300
6. Chakravarti Uma - The social Dimensions of Early Buddhism, Munshiram Manoharlal Delhi, 1996.
7. Chanana Devraj - Slavery in Ancient India, Delhi P P H 1960.
8. Jayaswal K. P. - Hindu Polity, Calcutta, 1924
9. Jha D. N. - Ancient India
10. Kosambi D. D.- An Introduction to the Study of Indian History
11. Kosambi D. D- The Culture and Civilisation of Ancient India in Historical Outline
12. Majumdar, R. C. - The Vakataka and Gupta Age.
13. Majumdar, R. C. (ed.) - The History and Culture of the Indian People, Vol. I to V
14. Mookerji R. K. - Local Self-Government in Ancient India.
15. Possehl G. L. (ed.) - Harappan Civilization - A contemporary perspective Delhi, Oxford 1993.
16. Radha Kumud Mookherji - Glimpses of Ancient India, B bay 1970.
17. Ray Chaudhari, H. C. - Political History of Ancient India, 1938
18. Sharma R. S. - Aspects of political Ideas and Institutions in Ancient India, Delhi, Motilal Banaraasidas, 1991.
19. Sharma R. S. - India's Ancient Past
20. Sharma R. S. - Indian Feudalism ed. 2. Delhi, Macmillan 1981.
21. Shashtri, K.A.N. (ed.) - Comprehensive History of India - relevant Volume, Delhi
22. Shastri K.A.N. - History of South India.
23. Thapar Romila - Ancient Indian social History Some interpretations, Delhi, Orient Longman 1984.
24. Thaper Romila - A History of India Vol.-I, Penguin, England, 1966.
25. Thaper Romila - Asoka and the Decline of the Mauryas, Oxford 1961
26. Thaper Romila- Early India
27. Upinder Singh- A history of ancient and early medieval India
२८. आचार्य धनंजय, प्राचीन भारत, श्री साईनाथ प्रकाशन, नागपूर
२९. थोरवत, गायकवाड, पाटील, प्राचीन भारत, द्वारका प्रकाशन, शेवगाव
३०. कोसांबी डी.डी., प्राचीन भारतीय संस्कृती व सभ्यता, डायमंड पब्लिकेशन, पुणे
३१. मेश्राम गोकुळदास, आदिवासी सिंधु संस्कृतीचे वारसदार व त्यांचा धम्म, सुगावा प्रकाशन, पुणे
३२. मिश्र प्रमोदकुमार, प्राचीन भारत में पैतृक विधी का विकास, विश्वभारती पब्लिकेशन, नवी दिल्ली
३३. मुखर्जी राधाकुमुद, प्राचीन भारत, राजकमल प्रकाशन, नवी दिल्ली
३४. कुलकर्णी अ.रा., प्राचीन भारत संस्कृती आणि इतिहास, गोकुळ मासिक प्रकाशन, पुणे

- ३५ झा डी.एन.,प्राचीन भारत ऐतिहासिक रुपरेखा, के सागर पब्लिकेशन,पुणे
३६ गायधनी र.ना.,प्राचीन भारताचा इतिहास, के सागर पब्लिकेशन,पुणे
३७ जोशी स्मिता,भारतीय इतिहास, डायमंड पब्लिकेशन,पुणे
३८ शर्मा मुन्शिराम, वैदिक संस्कृती और सभ्यता,ग्रंथम प्रकाशक,कानपूर
३९ शर्मा आर.एस.,प्राचीन भारत,के सागर पब्लिकेशन,पुणे
४० जोशी पी.जी.,प्राचीन भारताचा इतिहास, के सागर पब्लिकेशन,पुणे
४१ थापर रोमिला, अर्ली इंडिया, के सागर पब्लिकेशन,पुणे
४२ तांबे व काटधरे, प्राचीन भारत, के सागर पब्लिकेशन,पुणे
४३ मेहता जे.एल.,हिस्ट्री ऑफ इंडिया, के सागर पब्लिकेशन,पुणे
४४ कोसांबी डी.डी.,भारतीय इतिहासाचा अभ्यास, डायमंड पब्लिकेशन,पुणे
४५ रॉयचौधरी हेमचंद्र, प्राचीन भारताचा राजकीय इतिहास, डायमंड पब्लिकेशन,पुणे
४६ शर्मा रामशरण, प्राचीन भारतीय राजकीय विचार आणि संस्था, डायमंड पब्लिकेशन,पुणे
४७ महाजन व्ही.डी.प्राचीन भारत का इतिहास,एस.चांद पब्लिकेशन,दिल्ली
४८ गुप्त परमेश्वरीलाल, प्राचीन भारत के प्रमुख अभिलेख,विश्वविद्यालय प्रकाशन,वाराणसी
४९ मुजुमदार प्रभातकुमार, भारत के प्राचीन अभिलेख, विश्वभारती पब्लिकेशन,नवी दिल्ली

M.A. HISTORY / SEMESTER – II
Core Course

HIS-CC-202 - HISTORY OF ANCIENT INDIA

(POST MAURYAN PERIOD TO AD 12TH CENTURY)

Marks- 60 + 40 = 100

Total Periods – 60

Objectives:

1. Knows the development of political ideas after Maurya empire
2. Understand the rise of regional power in ancient period
3. Grasp the art and architecture during the ancient period

| | | |
|----------------|--|-----------|
| UNIT 1. | POST MAURYAN DEVELOPMENTS | 15 |
| | A. Polity - Sungas; Kanvas; Satvahans; Indo-Greeks and Kushan Dynasty | |
| | B. Socio - Economic Conditions; Arts and Architecture | |
| | C. Sangam Age – Literature, Society and Culture | |
| UNIT 2. | AGE OF GUPTAS AND VAKATAKAS | 15 |
| | A. Guptas – Chandra Gupta I; Samudra Gupta & Chandra Gupta II. | |
| | B. Administration and Socio- Economic Conditions. | |
| | C. Religious Conditions; Arts; Architecture and Literature | |
| | D. Vakatakas: Political and Cultural achievements | |
| UNIT 3. | HARSHA PERIOD AND THE TRIPARTITE STRUGGLE | 15 |
| | A. Foreign Invasion – Huns | |
| | B. Harsh Vardhana's achievements | |
| | C. Socio-Religious conditions and Education | |
| | D. Pala, Pratihara and Rashtrakuta | |
| UNIT 4. | SOUTHERN STATES | 15 |
| | A. Political Conflicts- Chalukya; Pallava and Pandya | |
| | B. The Cholas – Political achievements; Administration; Economic Institutions. | |
| | C. Arts & Architecture | |

दुसरे सत्र

HIS-CC-202- प्राचीन भारताचा इतिहास (मौर्योत्तर ते इ. स. १२ वे शतक)

गुण- ६० + ४० = १००

एकूण तासिका - ६०

| | |
|---|----|
| प्रकरण १. मौर्योत्तर सत्ता व विकास | १५ |
| अ) सत्ता - शुंग;कण्व; सातवाहन; इंडो-ग्रीक आणि कुषाण राजवंश | |
| ब) सामाजिक - आर्थिक परिस्थिती; कला आणि स्थापत्य | |
| क) संगम काळ - साहित्य, समाज आणि संस्कृती | |
| प्रकरण २. गुप्त आणि वाकाटक काळ | १५ |
| अ) गुप्त - चंद्रगुप्त पहिला; समुद्रगुप्त व चंद्रगुप्त दुसरा | |
| ब) प्रशासन आणि सामाजिक-आर्थिक परिस्थिती. | |
| क) धार्मिक परिस्थिती; कला;स्थापत्य आणि साहित्य | |
| ड) वाकाटक: राजकीय आणि सांस्कृतिक यश | |
| प्रकरण ३. हर्ष कालखंड व त्रिकुट संघर्ष | १५ |
| अ) परकीय आक्रमण - हूण | |
| ब) हर्षवर्धनची कामगिरी | |
| क) सामाजिक-धार्मिक परिस्थिती आणि शिक्षण | |
| ड) पाल,प्रतिहार व राष्ट्रकूट | |
| प्रकरण ४. दक्षिणेतील राज्ये | १५ |
| अ) राजकीय संघर्ष- चालुक्य; पल्लव आणि पांड्य | |
| ब) चोल - राजकीय कामगिरी; प्रशासन; आर्थिक संस्था. | |
| क) कला आणि स्थापत्य | |

HIS-CC-202 - HISTORY OF ANCIENT INDIA (Post Mauryan Period to AD 12th Centur)

Books for Study and Reference :-

1. Alterkar A. S. - State and Government in Ancient India
2. Ambedkar B.R. - Revolution and Counter Revolution in Ancient India
3. Basham A.L. - The Wonder That Was India; Vol. I. 1971
4. Bhandarkar D. R. - Some Aspects of Ancient Indian Polity
5. Ranabir Chakravarti- Exploring Early India, Up to C. AD 1300
6. Chakravarti Uma - The social Dimensions of Early Buddhism, Munshiram Manoharlal Delhi, 1996.
7. Chanana Devraj - Slavery in Ancient India, Delhi P P H 1960.
8. Jayaswal K. P. - Hindu Polity, Calcutta, 1924
9. Jha D. N. - Ancient India
10. Kosambi D. D.- An Introduction to the Study of Indian History
11. Kosambi D. D- The Culturel and Civilisation of Ancient India in Historical Outline
12. Majumdar, R.C.-The Vakataka and Gupta Age.
13. Majumdar, R.C. (ed.)-The History and Culture of the Indian People, Vol.I to V
14. Mookerji R. K. - Local Self-Government in Ancient India.
15. Possehl G. L., Harappan Civilization - A contemporary perspective Delhi, Oxford, 1993.
16. Radha Kumud Mookherji - Glimpses of Ancient India, B bay 1970.
17. Ray Chaudhari, H. C. - Political History of Ancient India, 1938
18. Sharma R. S. - Aspects of political Ideas and Institutaions in Ancient India, Delhi, Motilal Banaraasidas, 1991.
19. Sharma R. S. - India's Ancient Past
20. Sharma R. S. - Indian Feudalism ed. 2. Delhi, Macmillan 1981.
21. Shashtri, K.A.N. (ed.) - Comprehensive History of India - relevant Volume, Delhi
22. Shastri K.A.N. - History of South India.
23. Thapar Romila - Ancient Indian social History Some interpretations, Delhi, Orient Longman 1984.
24. Thaper Romila - A History of India Vol.-I, Penguin, England, 1966.
25. Thaper Romila - Asoka and the Decline of the mauryas, Oxford 1961
26. Thaper Romila- Early India
27. Upinder Singh- A history of ancient and early medievel India
२८. कोसंबी डी. डी., प्राचीन भारतीय संस्कृती आणि सभ्यता. डायमंड पब्लिकेशन, पुणे, २००६
२९. कोसंबी डी. डी., प्राचीन इतिहासाचा अभ्यास, डायमंड पब्लिकेशन, पुणे. २००६
३०. गायधनी आणि राहुरकर, प्राचीन भारताचा संस्कृतीक इतिहास
३१. झा डी. एन. - मौर्योत्तर व गुप्तकालीन राजस्वपद्धती, डायमंड पब्लिकेशन, पुणे २००६
३२. भिडे आणि खरवंडीकर - प्राचीन भारतातील सामाजिक - आर्थिक संस्था
३३. भिडे आणि खरवंडीकर - प्राचीन भारतातील राजकीय आणि धार्मिक संस्था
३४. शाह डॉ. जी. बी., प्राचीन भारताचा इतिहास (इ. पू. ३००० ते इ. स. १२००), प्रशांत पब्लिकेशन, जळगाव, २०१९

M. A. HISTORY / SEMESTER- I

Core Course

PG-HIS CC 103 - HISTORY OF INDIA (A. D. 1206 TO A. D. 1526)

Marks: 60 + 40 = 100

Total Periods- 60

Objectives:-

1. Students are expected to learn Historical methods for Research, core Methods as per the syllabi provided by UGC or suggested by NET/SET.
2. Syllabus Covers the Competitive Examinations (UPSC, MPSC, NET, SET, Railway Board & Staff Selection etc.)
3. Career and Job Oriented Syllabus
4. To Develop the Skill and Opportunities among the Students
5. Job Oriented Syllabus Newly Introduce i.e. Archives in India and Tourism Business etc.
6. To make awareness and interest about Socio-economic and Cultural Heritage and History of India
7. To make awareness about World History
8. To make awareness about research
9. Syllabus related to tours & excursion, visits & Report writing.

| | |
|--|-----------|
| UNIT 1. A. SOURCES | 15 |
| A) Archeological | |
| B) Literary | |
| C) Foreign Traveler's Account | |
| B. POLITICAL DEVELOPMENT | |
| A) Sultanate Period – A brief survey | |
| B) Vijayanagar and Bahamani Dynasty- a Brief Survey | |
| UNIT 2. ADMINISTRATIVE SYSTEM | 15 |
| A) Idea of 'State' and the theory of 'Kingship' in Sultanate Period | |
| B) Civil, Judicial, and Military Administration under Sultanate Period | |
| C) Administration of Vijaynagar and Bahamani | |
| UNIT 3. SOCIETY AND RELIGION | 15 |
| A) Position of Women | |
| B) Education | |
| C) Religion | |
| D) Art and Architecture | |
| UNIT 4. ECONOMY | 15 |
| A) Agrarian System | |
| B) Revenue System | |
| C) Industries | |
| D) Trade and Commerce | |

प्रथम सत्र

PG-HIS CC 103 - भारताचा इतिहास (इ. स.१२०६ ते इ. स. १५२६)

गुण ६० + ४० = १००

एकूण तासिका - ६०

| | |
|---|----|
| प्रकरण १. अ) साधने | 15 |
| अ. पुरात्वीय | |
| ब. वाडःमयीन | |
| क. परकीय प्रवाशांचे वृत्तांत | |
| ब) राजकीय विकास | |
| अ. सुलतानशाही कालखंड | |
| ब. विजयनगर व बहामनी राज्य - संक्षिप्त आढावा | |
| प्रकरण २. प्रशासन | 15 |
| अ. सल्तनत काळातील 'राज्य' आणि 'राजपदाचा' सिद्धांत | |
| ब. सल्तनत काळातील-मुलकी, न्यायिक आणि लष्करी प्रशासन | |
| क. विजयनगर व बहामनी काळातील प्रशासन | |
| प्रकरण ३. समाज आणि धर्म | 15 |
| अ. स्त्रियांची स्थिती | |
| ब. शिक्षण | |
| क. धर्म | |
| ड. कला व स्थापत्य | |
| प्रकरण ४. अर्थव्यवस्था | 15 |
| अ. कृषी व्यवस्था | |
| ब. महसूल पद्धती | |
| क. उद्योग | |
| ड. व्यापार आणि वाणिज्य | |

M. A. HISTORY / SEMESTER- II

Core Course

PG-HIS CC 203 - HISTORY OF INDIA (A. D. 1526 TO A. D. 1707)

MARKS: 60+40=100

TOTAL PERIOD- 60

Objectives:-

1. Students are expected to learn Historical methods for Research, core Methods as per the syllabi provided by UGC or suggested by NET/SET.
2. Syllabus Covers the Competitive Examinations (UPSC, MPSC, NET, SET, Railway Board & Staff Selection etc.)
3. Career and Job Oriented Syllabus
4. To Develop the Skill and Opportunities among the Students
5. Job Oriented Syllabus Newly Introduce i.e. Archives in India and Tourism Business etc.
6. To make awareness and interest about Socio-economic and Cultural Heritage and History of India
7. To make awareness about World History
8. To make awareness about research
9. Syllabus related to tours & excursion, visits & Report writing.

UNIT 1. A) SOURCES

15

- A. Archaeological
- B. Literary
- C. Accounts of Foreign Travelers

B) POLITICAL DEVELOPMENT

- A) Political Developments in the Mughal- A brief survey
- B) Sher-Shah Suri

UNIT 2. ADMINISTRATION

15

- A) Idea of 'State' and the Theory of 'Kingship' in the Mughal
- B) Civil, Judicial and Military administration under the Mughal
- C) Sher-Shah's administrative reforms

UNIT 3. SOCIETY AND RELIGION

15

- A) Position of Women
- B) Education
- C) Religion
- D) Art and Architecture

UNIT 4. ECONOMY

15

- A) Agrarian System
- B) Revenue System
- C) Industries
- D) Trade and Commerce

दुसरे सत्र

PG-HIS CC 103 - भारताचा इतिहास (इ. स. १५२६ ते इ. स. १७०७)

MARKS: 60+40=100

TOTAL PERIOD- 60

| | |
|---|----|
| प्रकरण १. अ) साधने | 15 |
| अ. पुरात्वीय | |
| ब. वाडःमयीन | |
| क. परकीय प्रवाशांचे वृत्तांत | |
| ब) राजकीय विकास | |
| अ. मोगल कालखंड- संक्षिप्त आढावा | |
| ब. शेरशहा सूरी- संक्षिप्त आढावा | |
| प्रकरण २. प्रशासन | 15 |
| अ. मोगल काळातील राज्य आणि राजपदाचा सिद्धांत | |
| ब. मोगल कालातिल मुलकी, न्याय आणि लष्करी प्रशासन | |
| क. शेरशहाच्या प्रशासकीय सुधारणा | |
| प्रकरण ३. समाज आणि धर्म | 15 |
| अ. स्त्रियांची स्थिती | |
| ब. शिक्षण | |
| क. धर्म | |
| ड. कला आणि स्थापत्य | |
| प्रकरण ४. अर्थव्यवस्था | 15 |
| अ. कृषी व्यवस्था | |
| ब. महसूल पद्धती | |
| क. उद्योग | |
| ड. व्यापार आणि वाणिज्य | |

PG-HIS CC 103 - HISTORY OF INDIA (A. D. 1206 TO A. D. 1526)

&

PG-HIS CC 203 - HISTORY OF INDIA (A. D. 1526 TO A. D. 1707)

Books for Study and Reference:

1. Ansari M. A.-European Travelers under the mughals (1580-1627) Delhi 1968.
2. Bhattacharya N. N. (ed.)-Medieval Bhakti Movement in India.
3. Chandra Satish - Medieval India: Society, the Jagirdari - Crisis and the Village, Delhi (1981).
4. Chitnis K.N.- Glimpses of Medieval Indian Ideas and Institutions, Pune (1981).
5. Chitnis K. N.-Socio Economic Aspects of Medieval India, Pune 1979.
6. Chopra P. N. -Some Aspects of Society and Culture during the Mughal Age, 1020-1707, Agra 1955.
7. Duff Grant - History of Marathas, Vol. 1 to 3.
8. Irfan Habib -The Agrarian System of Mughal India (1056-1507), Bombay 1963.
9. Irfan Habib- Caste and Money in Indian History, Bombay, 1987.
10. Mahajan T. T. -Aspects of Agrarian and Urban History of Marathas, New Delhi, 1991.
11. Mahajan T. T.-Maratha Administration in the 18th Century, New Delhi, 1990.
12. Mahalingam, T. V.- Economic Life in the Vijayanagar Empire, Madras, 1951.
13. Mahalingam, T. V.-Administration and Social life under Vijayanagars, Madras w, 1940.
14. Mahalingam, T. V.-South Indian Polity, Madras, 1970.
15. Majumdar R.C. An Advanced History of India
16. Moraland, W. H. -A study of Indian Economic History, London, 1920.
17. Moraland, W. H.-India at the Death of Akbar : An Economic Study, London, 1920.
18. Moreland W.H. - Form Akbar To Aurangjeb : A Study in Economic History, London 1923
19. Nurul Hasan-Thoughts on Agrarian Relations in Mughal India, New Delhi, 1975.
20. Quereshi I. H. - The Administration of Mughal Empire, Patans 1973.
21. Saletore, B. A.-Social and Political Life in the Vijayanagara Empire 2 Vols., Madras 1934.
22. Sarkar, Sir Jadunath-Mughal administration, Calcutta, 1963.
23. Sharma, R. S.-Indian Feudalism, New Delhi.
24. Shrivastava A. L.-Medieval Indian Culture, Agra, (1965) - 94).
25. Tarachand -Influence of Islam on Indian Culture, Allahabad, 1946.
26. केशटीवार के.एम., मध्ययुगीन भारताचा इतिहास
27. कोलारकर शरद, मध्ययुगीन भारत
28. खरे ग. ह., कुलकर्णी अ. रा., मराठ्यांचा इतिहास, खंड १-३
29. चिटणीस कृ. ना., मध्ययुगीन भारतीय इतिहासातील संस्था आणि संकल्पना, भाग १-४, पुणे
30. देशपांडे ब्रम्हानंद, देवगिरीचे यादव

31. पानसे मु. ग., यादवकालीन महाराष्ट्र
32. पाटील शरद, जातीव्यवस्थाक सामंतिसेवकत्व, सुगावा प्रकाशन, पुणे, १९९८
33. मूरलड डब्यु. एच., अकबर ते औरंगजेब, डायमंड पब्लिकेशन, पुणे, २००६
34. मूरलड डब्यु. एच., अकबरकालीन हिंदुस्थान, डायमंड पब्लिकेशन, पुणे, २००६
35. सिद्दीक एन. ए., मुघलकालीन महसूल पद्धती, डायमंड पब्लिकेशन, पुणे, २००६
36. सरकार जदुनाथ, औरंगजेब, डायमंड पब्लिकेशन, पुणे, २००६
37. देशमुख मा. म., मध्ययुगीन भारत
38. शाह डॉ. जी. बी., डॉ. साळुंखे आर.एम., डॉ. चौधरी एच. आर., मध्ययुगीन भारताचा इतिहास, प्रशांत पब्लिकेशन, जळगाव, २०२०
39. गुप्त मानकलाल, मध्यकालीन भारतका इतिहास
40. आचार्य डॉ. धनंजय, भारताचा इतिहास (प्रारंभा पासून ते १७६० पर्यंत)

M. A. HISTORY / SEMESTER- I

Skill based / Elective Course

PG-HIS DSE 104 (A) APPLIED HISTORY IN 21ST CENTURY

Marks: 60 + 40 = 100

Total Periods- 60

Objectives:-

1. To introduce students to an application of History in 21st Century
2. The course will equip students with abilities to understand the co-relation of auxiliary sciences of History
3. How to develop the skill of printing technology, e-media and museology among the students
4. It will give students direct exposure to develop the skills through work experience in media and visit to museums

| | Periods |
|--|-----------|
| Unit 1. APPLIED HISTORY IN 21ST CENTURY | 15 |
| A. Applied History : Meaning and application | |
| B. Co-relation between past and present | |
| C. Contemporary History : Meaning and Nature | |
| Unit 2. AN APPLICATION OF HISTORY IN VARIOUS SUBJECTS | 15 |
| A. An application in auxiliary sciences for History | |
| B. Auxiliary sciences for History | |
| C. Development and application of auxiliary sciences for History | |
| Unit 3. MASS MEDIA AND HISTORY | 15 |
| A. Mass media-Meaning and types | |
| B. Printing press and print media: establishment and growth in India | |
| C. Newspapers in India and Maharashtra – brief survey | |
| D. Electronic media - Radio, Television and e-media | |
| Unit 4. MUSEUM AND HISTORY | 15 |
| A. Museum : Meaning and Scope | |
| B. Types of Museum | |
| C. Conservation and Preservation of Museum | |
| D. Historical importance of museums and museology | |

PG-HIS DSE 104 (A) एकविसाव्या शतकातील उपयोजित इतिहास

गुण ६० + ४० = १००

एकूण तासिका ६०

| | |
|---|----|
| प्रकरण १. २१ वे शतक आणि उपयोजित इतिहास | १५ |
| अ. उपयोजित इतिहास : अर्थ आणि उपयोजन | |
| ब. भूतकाळ आणि वर्तमानकाळ सहसंबंध | |
| क. समकालीन इतिहास : अर्थ आणि स्वरूप | |
| प्रकरण २. विविध विषयांमध्ये इतिहासाचे उपयोजन | १५ |
| अ. इतिहासाचे सहाय्यकारीशास्त्रे : उपयोजितता | |
| ब. इतिहासाचे सहाय्यकारीशास्त्रे | |
| क. सहाय्यकारीशास्त्रांचा विकास आणि इतिहासाकरिता उपयुक्तता | |
| प्रकरण ३. प्रसार माध्यमे आणि इतिहास | १५ |
| अ. प्रसार माध्यमे : अर्थ आणि प्रकार | |
| ब. मुद्रणालये आणि मुद्रित माध्यमे : भारतात स्थापना आणि विकास | |
| क. भारतातील आणि महाराष्ट्रातील वर्तमानपत्रे - संक्षिप्त आढावा | |
| ड. वीजाणुशास्त्रीय माध्यमे : नभोवाणी, दूरचित्रवाणी, ई-माध्यमे | |
| प्रकरण ४. वस्तुसंग्रहालये आणि इतिहास | १५ |
| अ. वस्तुसंग्रहालय : अर्थ आणि स्वरूप | |
| ब. वस्तुसंग्रहालयाचे प्रकार | |
| क. वस्तुसंग्रहालयाचे जतन आणि संवर्धन | |
| ड. वस्तुसंग्रहालय आणि वस्तुसंग्रहालयशास्त्राचे ऐतिहासिक महत्व | |

PG-HIS DSE 104 (A) APPLIED HISTORY IN 21ST CENTURY

Books for Study and References

1. Webster John C. B. , An Introduction to History
2. Bajaj Satish K., Research Methodology in History, Amol Publication, New Delhi, 2000
3. Callingwood R. G., The idea of History, Oxford University Press, reprint 1970
4. Lohia Ram manohar, Wheel of History, Navhind Publication, Hydrabad, 1963
5. Murty K. Satya, Handbook of research methodology in history, Sterling Publication pvt. Ltd., reprint 1970
6. Carr E. H., What is History, Macmillan press, London, 2000
7. Marwick Arthur, The Nature of history, Macmillan press, London, reprint 1971
8. Shaikh Ali B., Histroy-Its theory and method, Mumbai, 1984
9. Agrwal O. P., Essentials of conservation and Museology, Delhi
10. Banerjee N. R., Museum and Cultural heritage of India, Agam kala Prakashan, New Delhi, 1990
11. Diwedi V. P., Museums and museology : New Horizons, Agam kala Prakashan, New Delhi, 1990
12. Markham S. F., The Museums of India, The Museum association, London, 1936
13. Plenderleith H. J., The Conservation of antiquities and work of Art : Treatment, repair and restoration, Oxford press, New york, 1956
14. शेंडे निशांत, वस्तुसंग्रहालय, अथर्व प्रकाशन, जळगाव, २०२१
15. भानवत संजीव, इलेक्ट्रॉनिक मिडीया, राजस्थान हिंदी अकॅडेमी, जयपूर, २००९
16. खांडगे मंदा, पुण्यातील संग्रहालये, संस्कृती प्रकाशन, पुणे
17. महाजन शांताराम गजानन, दप्तरखाने आणि वस्तुसंग्रहालये, विद्यार्थिगृह प्रकाशन, पुणे, २००७
18. देव प्रभाकर, इतिहास एक शास्त्र, कल्पना प्रकाशन, नांदेड, १९९७
19. आठवले सदाशिव, इतिहासाचे तत्वज्ञान, प्रज्ञा पाठशाळा, वाई
20. केतकर द. वि., इतिहासातील अंतर्प्रवाह, पुणे अनाथ विद्यार्थिगृह, पुणे, १९९७
21. कार इ. एच. (अनु. वि. गो. लेले), इतिहास म्हणजे काय?, कॉन्टीनेन्टल प्रकाशन, पुणे, १९९४
22. सरदेसाई बी. एन., इतिहासलेखन पद्धती, फडके प्रकाशन, कोल्हापूर, २०००
23. राजदेरकर सुहास प्रभाकर, इतिहासलेखनशास्त्र, विद्या प्रकाशन, नागपूर, १९९८

24. गोखले किरण, पत्रकारिता विद्या, मॉजेस्टिक प्रकाशन, मुंबई
25. गर्गे स. मा. (संपा.), पत्रकार आणि पत्रकारिता, मानसन्मान प्रकाशन, पुणे, १९९९
26. पवार सुधाकर, वृत्तपत्र व्यवसाय : काल आणि आज, नाशिक, १९८६
27. लेले रा. के., मराठी वृत्तपत्रांचा इतिहास, कॉन्टीनेन्टल प्रकाशन, पुणे, २००४
28. अनुजा मंगला, भारतीय पत्रकारिता, नीव के पत्थर, मध्यप्रदेश हिंदी अकॅडेमी, भोपाळ, १९९६
29. कुलकर्णी मेघा, स्थळकाळ आकाशवाणी, अक्षर प्रकाशन, पुणे
30. देशमुख डॉ. प्रशांत, इतिहासाचे तत्वज्ञान, विद्या बुक्स, औरंगाबाड, २००६

M. A. HISTORY / SEMESTER- II

Skill based / Elective Course

PG-HIS DSE 204 (A) PRINCIPLES AND METHODS OF INDIAN ARCHAEOLOGY

Marks: 60 + 40 = 100

Total Periods- 60

Objectives:

1. The purpose of this course is to introduce students definition and scope of archaeology
2. To know about the development of archaeology in India and Asia
3. How to use methods of excavation and dating in archaeology
4. Understand the important discoveries and excavation sites
5. Grasp the skill and technique of preservation of archaeology

| | Periods |
|--|-----------|
| Unit 1. ARCHAEOLOGY : DEFINATION AND SCOPE | 15 |
| A. Definition, Scope and Objectives | |
| B. Sources of archaeology and its importance | |
| C. Development of archaeology in India | |
| D. Establishment of archaeological science in India | |
| Unit 2. EXPLORATION, EXCAVATION AND DATING | 15 |
| A. Branches of archaeology | |
| B. Methods of excavation | |
| C. Methods of dating | |
| D. Conservation and restoration of archaeological sites | |
| Unit 3. PROMINENT ARCHAEOLOGIST AND THEIR CONTRIBUTION | 15 |
| A. Alexander Cunningham, James Burgess | |
| B. Sir John Marshal, Mortimer Wheeler | |
| C. Dayaram Sahani, B. B. Lal, H. D. Sanklia | |
| D. D. D. Kosambi, S. B. Deo, M. K. Dhavalikar | |
| Unit 4. IMPORTANCE EXCAVATED SITES | 15 |
| A. Prehistoric sites | |
| B. Harappan Civilization sites | |
| C. Jain, Buddhist and Medieval archaeological sites | |
| D. Discoveries and excavation of archaeological sites in Maharashtra | |

दुसरे सत्र

PG-HIS DSE 204 (A) भारतातील पुरातत्व- तत्व आणि पद्धती

गुण ६० + ४० = १००

एकूण तासिका ६०

| | |
|--|-----------|
| प्रकरण १. पुरातत्व : व्याख्या आणि व्याप्ती | १५ |
| अ. व्याख्या, व्याप्ती आणि उद्देश | |
| ब. पुरातत्वीय साधने आणि त्यांचे महत्व | |
| क. भारतातील पुरातत्व विकास | |
| ड. भारतीय पुरातत्व विभागाची स्थापना | |
| प्रकरण २. शोध, उत्खनन आणि कालमापन | १५ |
| अ. पुरातत्वशास्त्राच्या शाखा | |
| ब. उत्खननाच्या पद्धती | |
| क. कालमापनाच्या पद्धती | |
| ड. पुरातत्वीय स्थळे : संवर्धन आणि संरक्षण | |
| प्रकरण ३. प्रमुख पुरातत्वज्ञ आणि त्यांचे योगदान | १५ |
| अ. अलेक्झांडर कनिंगहॅम, जेम्स बर्जेस | |
| ब. सर जॉन मार्शल, मार्टिनर व्हीलर | |
| क. दयाराम सहानी, बी. बी. लाल, एच. डी. सांकलिया | |
| ड. डी. डी. कोसंबी, शां. भा. देव, म. के. ढवळीकर | |
| प्रकरण ४. प्रमुख उत्खननीत स्थळे | १५ |
| अ. प्रागैतिहासिक स्थळे | |
| ब. हडप्पा संस्कृती स्थळे | |
| क. जैन, बुद्ध आणि मध्ययुगीन पुरातत्वीय स्थळे | |
| ड. महाराष्ट्रातील पुरातत्वीय स्थळे : शोध आणि उत्खनने | |

PG-HIS DSE 204 (A) PRINCIPLES AND METHODS OF INDIAN ARCHAEOLOGY

Books for Study and References

1. Allchin F. R., A Source Book of Indian Archaeology, New Delhi, 1972
2. Dhavalikar M. K., Historical Architecture of India, Books & Books Pub., New Delhi, 1999
3. Dhavalikar M. K., Indian proto-history, Books & Books Pub., New Delhi, 1997
4. Kenoyer J. M., Ancient Cities of the India's valley, Oxford University Press, 1978
5. Khan A. N., Archaeology of India, New Delhi, 1981
6. Lal B. B., Indian Archaeology since Independence, New Delhi, 1964
7. Sanklia H. D., Indian Archaeology today, Asian Publication House, Mumbai, 1962
8. Sanklia H. D., Prehistory and Proto-history of India, Poona, 1975
9. Sanklia H. D. and Others, From History to Prehistory at Newasa, Poona, 1960
10. Sanklia H. D., Chalolithic culture of India, Archaeological Congress Seminar Paper , Nagpur, 1972
11. Sanklia H. D., Report on excavation at Nasik and Jorve, Poona, 1955
12. Deo S. B., and Dhavalikar M. K., Paunar excavations, Nagpur, 1968
13. Deo S. B., R. S. Gupte, Excavation at Bhokardan and Nagpur, Aurangabad, 1973
14. Binford L. R., In Pursuit of the past : Decoding the archaeological record, Thames and Hudson Publication, London, 1983
15. Bintliff John, A Companion to archaeology, Blackwell, U.K., 2004
16. Chakrabarti D. K., A History of Indian Archeology, Munshilal Manoharlal Publication New Delhi,
17. Sali S. A., Daimabad 1976-79, MASI : 83, New Delhi, 1986
18. सांकलिया ह. थी., भारतीय पुरातत्व - एक समालोचन
19. सांकलिया ह. थी., माटे म. श्री., महाराष्ट्रातील पुरातत्व, मुंबई, १९७६
20. गोखले शोभना, पुराभिलेखविद्या, पुणे, १९७५
21. देव शां. भा., पुरातत्व, कॉन्टीनेन्टल प्रकाशन, पुणे, १९७६
22. ढवळीकर म. के., पुरातत्वविद्या, महाराष्ट्र राज्य साहित्य आणि संस्कृती मंडळ, मुंबई, १९८०
23. थोरात भास्करराव, वस्तुसंग्रहालयशास्त्र, पुरातत्वविद्या, प्राची प्रकाशन, बोरीवली, २००१
24. शेंडे निशांत भिम्रावजी, भारतातील पुराभिलेखागाराचा व पुरातत्वविद्येचा परिचय, अथर्व प्रकाशन, जळगाव, २०१९
25. पाटील माया, पुरातत्व एक पत्रीलोचन, सुविधा प्रकाशन, सोलापूर
26. जामखेडकर अरविंद, पुरासंचय भाग - १,, अपरांत प्रकाशन, पुणे, २०१६
27. देव प्रभाकर, पाषाण पालवी, विद्याबुक पब्लिशर्स, औरंगाबाद

M. A. HISTORY / SEMESTER- I

Skill based / Elective Course

PG-HIS DSE 104 (B) AN INTRODUCTION TO TRIBAL HISTORY IN INDIA

Marks: 60 + 40 = 100

Total Periods- 60

Objectives:-

- 1) To study a social, religious and cultural life of the tribal's in the British rule
- 2) To throw the light on the Socio-economic, political aspect of the tribal's impacted by the British Colonial policies.
- 3) To bring in to limelight a history of struggle and conflict by the tribal's in Pre-independent period.
- 4) To study distinctiveness of the tribal
- 5) To understand the importance of tribal in Indian History

UNIT 1. INTRODUCTION OF INDIAN TRIBAL 15

- A. Sources
- B. Definition of tribal
- C. Classifications of Indian tribal
- D. Nature of Tribal society, culture and economy

UNIT 2. TRIBAL UNDER THE BRITISH RULE 15

- A. British administrative policies
- B. Impact of British rule on society, religion and culture
- C. Role of Christian missionary
- D. Linkage between forest policy and British colonial interest

UNIT 3. HISTORY OF TRIBAL REVOLTS 15

- A. Tribal's revolts in colonial rule it's Causes and Nature
- B. Santhal and Khasi movements
- C. Struggle against the British rule- Birsa Munda, Tantya Bhil, Tilka Manzi
- D. Struggle against the British rule in Maharashtra- Khwajya Naik, Umaji Naik, Kunwar Vasava, Raghoji Bhangre, Baburao Shedmake

UNIT 4. TRIBAL DEVELOPMENTS IN INDEPENDENCE INDIA 15

- A. Constitutional safeguards
- B. Government welfare policies
- C. Tribal development: Challenges and Issues
- D. Historiography of tribal studies: Anthropological and Subaltern studies

प्रकरण १. भारतीय आदिवासींची ओळख

१५

- अ. साधने
- ब. आदिवासींची व्याख्या
- क. भारतीय आदिवासींचे वर्गीकरण
- ड. आदिवासी समाज, संस्कृती आणि अर्थव्यवस्थेचे स्वरूप

प्रकरण २. ब्रिटीश राजवटीतील आदिवासी

१५

- अ. ब्रिटीशांची प्रशासकीय धोरणे
- ब. ब्रिटीश राजवटीचा समाज, धर्म आणि संस्कृतीवर परीणाम
- क. ख्रिस्ती मिशनऱ्यांची भूमिका
- ड. जंगल धोरण आणि ब्रिटीश वसाहत हितांचा परस्पर संबंध

प्रकरण ३. आदिवासींच्या उठावाचा इतिहास

१५

- अ. वसाहतकालीन आदिवासींच्या उठावाची कारणे आणि स्वरूप
- ब. खासी आणि संथाल चळवळ
- क. ब्रिटीश सत्तेविरोधात संघर्ष- बिरसा मुंडा, तंट्या भिल्ल, तिलका मांझी
- ड. ब्रिटीश सत्तेविरोधात महाराष्ट्रातील संघर्ष- ख्वाज्या नाईक, उमाजी नाईक, कुंवर वसावा, राघोजी भांगरे, बाबुराव शेडमाके

प्रकरण ४. स्वतंत्र भारतातील आदिवासींचा विकास

१५

- अ. घटनात्मक संरक्षण
- ब. सरकारची कल्याणकारी धोरणे
- क. आदिवासी विकास: आव्हाने आणि समस्या
- ड. आदिवासींच्या अभ्यासाचे इतिहास लेखन : मानववंशशास्त्र आणि वंचितांचा अभ्यास

PG-HIS DSE 104 (B) AN INTRODUCTION TO TRIBAL HISTORY IN INDIA

Books for Study and Reference

1. Barpujari H.K The Problem of Hill Tribes of North East frontier, kolkatta, 1997
2. Bose N.K.; Hindu mode of Tribal Absorption- Cultural Anthropology and other Essays
3. Bell major John Briggs with Comments on Some of his words and works, Chatto and Windus Piccadily, London
4. Enthoven R.E, The Tribes and castes of Bombay,Delhi, 1975
5. Ghurye G.S.;The Aborigines- so- called and Their Future; 1948.
6. Kayande Shyam, Pupular Resistance to British Rule in North Maharashtra (1818-1885),Kasab publication
7. Mahapatra L.K, Social Movements among the Tribes in India.
8. Mishra R.N.,Nancy T, Tribal Culture and Economy; Ritu Publication; N. Delhi.
9. Sarkar Sumit; Modern India(1885-1947); Macmillan, N. Delhi.
10. Shaha Ghanshyam, Social Movement in India; Sage Publication, N.Delhi.
11. Singh K.S.(ed.); Tribal Situation in India; The Indian Institute of Advanced Studies; Shimla, 1972
12. Sinha Surjit;Tribal Solidarity Movements in India: A Review.
13. Simcox A.H.A.(1912) A Memoir of the Khandesh Bhil Corps, Thaker and Company, Bombay
14. Tripathy N.S, Glimpses of Tribal l Development; Discovery Publishing House, New Delhi.
15. आगलावे प्रदीप,आदिवासी समाजाचे समाजशास्त्र,श्री साईनाथ प्रकाशन, नागपुर
16. कुलकर्णी अ.रा.कंपनी सरकार,राजहंस प्रकाशन,सदाशिव पेठ, पुणे,१९९५
17. घाटे निरंजन, आदिवासींचे अनोखे विश्व, मनोविकास प्रकाशन,पुणे
18. चंद्र बिपीन, भारतीय स्वातंत्र्याचा लढा, नेशनल बुक ट्रस्ट,दिल्ली,२००० 19.देवगावकर शैलेजा, आदिवासी विश्व, आनंद प्रकाशन,नागपुर,२००१
19. गारे गोविंद, आदिवासी समस्या आणि बदलते संदर्भ, सुगावा प्रकाशन,पुणे,२००३
20. गारे गोविंद, स्वातंत्र्य लढ्यातील आदिवासी क्रांतिकारक, श्रीविद्या प्रकाशन, पुणे, २००४
21. गारे गोविंद, आदिवासींच्या समस्या: विचार आणि विश्लेषण, आदिवासी समाज विज्ञान संस्था, नाशिक, १९७६
22. गारे गोविंद, महाराष्ट्रातील अनुसूचित क्षेत्र आणि आदिवासी जमाती, कॉन्टीनेन्टल प्रकाशन,पुणे,२००२
23. गारे गोविंद, भारतीय आदिवासी समाज आणि संस्कृती, अमृत प्रकाशन, औरंगाबाद
24. गारे गोविंद, सातपुड्यातील भिल्ल, कॉन्टीनेन्टल प्रकाशन,पुणे,२००४
25. गावित पुष्पा, आदिवासी संस्कृती भाषा आणि साहित्य, अथर्व पब्लिकेशन,जळगाव,२०१४
26. नाडगोंडे गुरुनाथ, भारतीय आदिवासी, कॉन्टीनेन्टल प्रकाशन,पुणे

27. पाटील बी.एन, खानदेशातील समाज प्रभोधनातील चळवळ, प्रकाशक भूषण पाटील, पाचोरा, जि. जळगाव, २००५
28. तुमराम विनायक, आदिवासी और उनका धर्म, सुधीर प्रकाशन, वर्धा, २०१६
29. पाटील मधुकर, कंपनी सरकारकालीन खानदेश, शिवम प्रकाशन, नंदुरबार
30. मांडे प्रभाकर, भारतीय आदिवासी विकासाच्या समस्या, गोदावरी प्रकाशन, औरंगाबाद, २००६
31. मीणा हरिराम, आदिवासी दुनिया, राष्ट्रीय पुस्तक न्यास, भारत, २०१४
32. मेहता प्रकाशचंद्र, आदिवासी विकास एव प्रथाए, डीस्कवरी पब्लिकेशन हाऊस, नई दिल्ली, २००९
33. रमणीका गुप्ता, आदिवासी कौन, राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली, २०१२
34. वर्मा.आर.सी, भारतीय आदिवासी काल आज आणि उद्या, माहिती आणि प्रसारण विभाग, भारत सरकार, दिल्ली, २००३
35. संगवे विलास, आदिवासींचे सामाजिक जीवन, पॉप्यूलर प्रकाशन, मुंबई, १९७८
36. सरकार एस एस (अनु.कुलकर्णी.वि.श्री) भारतीय आदिवासी वंश, महाराष्ट्र राज्य साहित्य आणि सांस्कृतिक मंडळ, पुणे

M. A. HISTORY / SEMESTER- I

SKILL BASED / ELECTIVE COURSE

PG-HIS DSE 204-B: HISTORY OF DALIT MOVEMENT

Marks: 60 + 40 = 100

Total Periods- 60

Objectives:-

1. The Concept of the Dalit Can be Understood.
2. The Scope of the Study of the History of the Dalit Movement Can is understood.
3. It will Help to Understood Dr. B.R. Ambedkar Contribution in Nation Building.

UNIT 1. PRE-AMBEDKAR DALIT MOVEMENT 15

- A) Dalit Problem Socio-Economic Background.
- B) Social Transformation Under The colonial rule.
- C) Jotirao Phule- Ideology and Achievements.
- D) Role of Gopalbaba Walangkar, Shivram Janba Kamble, and Kisan Fagoji Bandsod.
- E) Contribution of Chhatrapati Shahu Maharaj and Maharshi Shinde.

UNIT 2. DALIT MOVEMENT DURING DR. AMBEDKAR'S TIME 15

- A) Dr. B. R. Ambedkar's Struggle for Social, economic Justice and Political Identity.
- B) Dr. B. R. Ambedkar's Work on Constitution making.
- C) Dr. B. R. Ambedkar's Work on Women's Liberation.
- D) Dr. B. R. Ambedkar's Contribution of Nation Building.
1. Hydrological 2. Agricultural 3. Economical 4. Labour Related
- E) Revival of Buddhism.

UNIT 3. DR. B. R. AMBEDKAR: A REDICAL PHILOSOPHER & HISTORIANS 15

- A) Literature of Dr. B.R. Ambedkar.
- B) Newspaper of Dr. B.R. Ambedkar.
- C) Economic Philosophy, Political Philosophy and Social Philosophy.
- D) Religious Ideas and Thoughts of Buddhism.
- E) Dr. B.R. Ambedkar's views on Indian History.

UNIT 4. POST-AMBEDKAR DALIT MOVEMENT 15

- A) Rise and Devide of RPI.
- B) Dadasaheb Gaikwad- Satyagraha of Landless People.
- C) Phase of Dalit Panther Movement.
- D) Kanshiram: Ds4, Bamsef and Bahujan Samaj Party.
- E) Dalit Women Fights against Patriarchy and Discrimination.

सत्र दुसरे
PG - HIS DSE 204 (B) दलित चळवळीचा इतिहास

गुण ६० + ४० = १००

तासिका ६०

-
- प्रकरण १. डॉ. आंबेडकरपूर्व दलित चळवळ** १५
- अ. दलित समस्येची सामाजिक व आर्थिक पार्श्वभूमी
ब. वसाहतिक काळातील सामाजिक स्थित्यंतर
क. जोतीराव फुले : विचार आणि कार्य
ड. गोपालबाबा वलंगकर, शिवराम जानोबा कांबळे आणि किसन फागुजी बनसोड यांचे कार्य
इ. राजर्षी शाहू महाराज आणि महर्षी विठ्ठल रामजी शिंदे यांचे योगदान
- प्रकरण २. डॉ. आंबेडकरकालीन दलित चळवळ** १५
- अ. डॉ. भी. रा. आंबेडकरांचा सामाजिक, आर्थिक न्याय व राजकीय अस्मितेसाठी संघर्ष
ब. डॉ. भी. रा. आंबेडकरांचे संविधान निर्मातीचे कार्य
क. डॉ. भी. रा. आंबेडकरांचे महिला उद्धाराचे कार्य
ड. डॉ. भी. रा. आंबेडकरांचे राष्ट्र उभारणीतील योगदान
१) जलविषयक २) कृषीविषयक ३) आर्थिक ४) कामगारविषयक
इ. बौद्ध धम्माचे पुनरुत्थान
- प्रकरण ३. डॉ. भी. रा. आंबेडकर : क्रांतिकारी तत्ववेत्ता आणि इतिहासकार** १५
- अ. डॉ. भी. रा. आंबेडकरांचे साहित्य
ब. डॉ. भी. रा. आंबेडकरांची वृत्तपत्रे
क. आर्थिक तत्वज्ञान, राजकीय तत्वज्ञान आणि सामाजिक तत्वज्ञान
ड. धार्मिक विचार व बौद्ध धम्मविषयक तत्वचिंतन
इ. डॉ. भी. रा. आंबेडकरांचा भारतीय इतिहासाबाबतचा दृष्टीको
- प्रकरण ४. डॉ. आंबेडकरोत्तर दलित चळवळ** १५
- अ. रिपब्लिकन पक्ष : उदय व विभाजन
ब. दादासाहेब गायकवाड : भूमिहीनांचा सत्याग्रह
क. दलित पंथर चळवळीचे पर्व
ड. कांशीराम : डी.एस.फोर, बामसेफ व बहुजन समाज पक्ष
इ. पितृसत्ता आणि विषमतेविरोधात दलित महिलांचा संघर्ष

PG-HIS DSE 204-B: HISTORY OF DALIT MOVEMENT

Books for Study and Reference:

1. Ambedkar B. R. (editor, Moon Vasant), Dr. Babasaheb Ambedkar Writing and Speeches, (Vol. 1 to 19), Education Department, Government of Maharashtra, Mumbai.
2. Gore M. S., The Social Context of an Ideology: Ambedkar's Political and Social Thought, Sage Publication. Delhi,1993.
3. Jafrelot Khristopher, Dr. Ambedkar and Untouchability: Analysing and Fighting Caste, Permanent Black, N. Delhi,2005.
4. Kadam K.N., Dr. Babasaheb Ambedkar and the Significance of his Movement, Popular Prakashan, Bombay,1993.
5. Kadam K.N., The Meaning of Ambedkarite Conversion to Buddhism and other Essays, Popular Prakashan, Mumbai,1997.
6. Jogdand P. G., Dalit Movement in Maharashtra, Kanak Publication, N. Delhi, 1991.
7. Mani Brajranjan, Debrahmanising History, Manohar Publisher. Delhi.
8. O'Hanlon Rosalind, Caste, Conflict and Ideology: Mahatma Jotirao Phule and Low Caste Protest in Nineteenth-century Western India, Orient Longman. delhi, 1985.
9. Omvet Gail, Ambedkar: Towards an Enlightened India, Penguin Books, India, 2004.
10. Omvet Gail, Cultural Revolt in a Colonial Society: The Non-Brahman Movement in Western India, 1873 to 1930, Scientific Socialist Education Trust, Poona, 1976.
11. Omvet Gail, Dalit and Democratic Revolution: Dr. Ambedkar and the Dalit Movement in Colonial India, Sage Publication, N. Delhi, 1994.
12. Omvet Gail, Buddhism in India: Challenging Brahmanism and Caste, sage Publication, N. Delhi, 2003.
13. Omvet Gail, Dalit Vision, Orient Longman Press, N. Delhi.
14. Zeliot Elenor, From Untouchable to Dalit: Essays on the Ambedkar Movement, N. Delhi: Manohar Publishers, 2001.
15. Keer Dhananjay, Dr. Ambedkar: life and Mission, popular prakashan, Bombay, 1990.
16. Ahir D. C., The Legacy of Dr. Ambedkar DK Publishers Distributers, Delhi, 1990.
17. थोरात सुखदेव, बाबासाहेब आंबेडकर : नियोजन, जल, व विद्युत विकास-भूमिका व योगदान,सुगावा प्रकाशन पुणे, प्रथमावृत्ती (मराठी आवृत्ती) नोव्हेंबर २००५.
18. मुणगेकर भालचंद्र, भारतातील आर्थिक सुधारणा आणि दलित आंबेडकरी दृष्टीकोन, सुगावा प्रकाशन, पुणे, आवृत्ती पहिली (मराठी) : १५ ऑगस्ट २००५.
19. कसबे रावसाहेब; आंबेडकर आणि मार्क्स, सुगावा प्रकाशन, पुणे.
20. कसबे रावसाहेब;आंबेडकरवाद-तत्त्व आणि व्यवहार, सुगावा प्रकाशन, पुणे.
21. कसबे रावसाहेब; भारतीय राज्यघटना आणि डॉ. आंबेडकर, सुगावा प्रकाशन, पुणे.
22. किर धनंजय; डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर,पापुलर प्रकाशन, मुंबई.
23. गवळी टी. ए आणि इतर (संपा.) डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर गौरवग्रंथ, प्रचार प्रकाशन, कोल्हापूर, १९९१.

24. जोगदंड पी. जी; दलित चळवळ: सिद्धांत आणि व्यवहार, प्रतिशब्द प्रकाशन, मुंबई, २००६.
25. खरात शंकरराव; डॉ.बाबासाहेब आंबेडकरांचे धर्मांतर,इद्रायणी साहित्य, पुणे, १९९०.
26. खैरमोडे चांगदेव, डॉ. भीमराव रामजी आंबेडकर,चरित्र खंड, सुगावा प्रकाशन, पुणे.
27. तेलतुंबडे आनंद; डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर-प्रतिक आणि वास्तव,क्रांतीसिंह नाना पाटील अकादमी, पुणे, २०००.
28. निकम श्रीराम; गांधी-आंबेडकर अश्वशमुक्ती संघर्ष, लोकवाङ्मय गृह, मुंबई.
29. डोंगरे वसंत, डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर आणि इतिहासमीमांसा,देवयानी प्रकाशन,नवी मुंबई, प्रथमावृत्ती: ७ फेब्रुवारी २०१४.
30. पवार दया आणि इतर,(संपा), डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर गौरव ग्रंथ, महाराष्ट्र राज्य साहित्य आणि संस्कृती मंडळ, मुंबई, १९९३.
31. पंडित नलिनी, आंबेडकर, ग्रंथाली प्रकाशन, मुंबई.
32. पानतावणे गंगाधर, पत्रकार डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर, अभिजित प्रकाशन, नागपूर, १९८७.
33. मून वसंत, डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर, एन.बी.टी. प्रकाशन, दिल्ली.
34. मुरुगकर लता, दलित पंथर चळवळ, सुगावा प्रकाशन, पुणे, १९९५
35. पंडित नलिनी, आंबेडकर, ग्रंथाली प्रकाशन, मुंबई, १९९६.
36. पवार उर्मिला व मून मीनाक्षी,आम्हीही इतिहास घडवला,सुगावा प्रकाशन, पुणे, २०००.
37. पाटील शरद, मार्क्सवाद फुले आंबेडकरवाद, सुगावा प्रकाशन, पुणे.
38. फडके य. दि, डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर आणि काळाराम मंदिर सत्याग्रह, सुगावा प्रकाशन, पुणे, २००८.
39. फडके य. दि, आंबेडकरी चळवळ,श्रीविद्या प्रकाशन पुणे, १९९०.
40. फडके भालचंद्र, डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर, श्रीविद्या प्रकाशन पुणे,१९८५.
41. बगाडे उमेश, फुले-आंबेडकरांचा राष्ट्रवाद, क्रांतीसिंह नानापाटील अकादमी, औरंगाबाद.
42. मून वसंत, डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर,एन.बी.टी., नवी दिल्ली, १९९१.
43. लिमये मधु, डॉ.आंबेडकर:एक चिंतन, रचना प्रकाशन, मुंबई, १९८६.
44. वैद्य प्रभाकर, डॉ. आंबेडकर आणि त्यांचा धम्म, सुगावा प्रकाशन, पुणे, २००५.
45. सरदार गं बा, गांधी-आंबेडकर, सुगावा प्रकाशन, पुणे.

| Audit Course Sem. I AC-101: Practicing Cleanliness | |
|---|--|
| Course Objectives: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • To make students aware of Clean India Mission and inculcate cleanliness practices among them. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Awareness program on <ul style="list-style-type: none"> ○ Swachh Bharat Abhiyan (Clean India Mission) ○ Clean Campus Mission ○ Role of youth in Clean India Mission • Cleaning activities inside and surroundings of Department buildings. • Tree plantation and further care of planted trees • Waste(Liquid/Solid/e-waste) Management, Japanese 5-S practices • Planning and execution of collection of Garbage from different sections of University campus • Role of youth in power saving, pollution control, control of global warming, preservation of ground water and many more issues of national importance. • Cleanest School/Department and Cleanest Hostel contests, Painting and Essay writing competitions |

Course Outcomes :

On completion of this course, the student will be able to:

| CO No. | CO |
|-----------|---|
| AC101.1 | Identify need at of cleanliness at home/office and other public places. |
| AC101.2 | Plan and observe cleanliness programs at home and other places. |
| AC101.3 | Practice Japanese 5-S practices in regular life. |

टीप : १. दोन्ही सत्रातील AUDIT COURSE चे प्रत्येकी १०० मार्कांचे Practical संबंधित सत्रात महाविद्यालय मार्फत घेतले जाईल. त्यासंबंधी Grade दिली जाईल.

२. Audit Course साठी प्रात्यक्षिक कार्य राहिल. एका आठवड्यास दोन तासिका असतील.

| Audit Courses Sem. II AC-201(A): Soft Skills | | |
|---|--|--------|
| | Course Objectives: • To inculcate different soft skills among students. | |
| Unit 1 | Introduction to soft skills Formal definition, Elements of soft skills, Soft vs. Hard skills, Emotional quotient, Goal setting, life skills, Need for soft skills, Communication skills, Etiquettes & Mannerism. | 2 hrs. |
| Unit 2 | Self-Assessment Goal setting, SWOT analysis, attitude, moral values, self-confidence, etiquettes, non-verbal skills, achievements, positive attitude, positive thinking and self-esteem. Activity: The teacher should prepare a questionnaire which evaluate students in all the above areas and make them aware about these aspects. | 4 hrs. |
| Unit 3 | Communication Skills Types of communication: Verbal, Non-verbal, body language, gestures, postures, gait, dressing sense, facial expressions, peculiarity of speaker (habits). Rhetoric speech: Prepared speech (topics are given in advance, students get 10 minutes to prepare the speech and 5 minutes to deliver, Extempore speech (students deliver speeches spontaneously for 5 minutes each on a given topic), Storytelling (Each student narrates a fictional or real-life story for 5 minutes each), Oral review (Each student orally presents a review on a story or a book read by them) Drafting skills: Letter, Report & Resume writing, business letters, reading & listening skills Activity: The teacher should teach the students how to write the letter, report and build resume. The teacher should give proper format and layouts. Each student will write one formal letter, one report and a resume. | 8 hrs. |
| Unit 4 | Formal Group Discussion, Personal Interview & Presentation skills Topic comprehension, Content organization, Group speaking etiquettes, driving the discussion & skills. Preparation for personal interview: dress code, greeting the panel, crisp self-introduction, neatness, etiquettes, language tone, handling embarrassing & tricky questions, graceful closing. Activity: Each batch is divided into two groups of 12 to 14 students each. Two rounds of a GD for each group should be conducted and teacher should give them feedback. Mock interview are to be conducted. | 4 hrs. |
| Unit 5 | Aptitude and analytical skills Quantitative aptitude, Numerical reasoning, verbal reasoning, diagrammatic test, situational tests, logical thinking. Analytical skills: Definition, Types, problem solving | 8 hrs. |

| | | |
|--------|---|--------|
| Unit 6 | <p>Life skills</p> <p>Time management, critical thinking, sound and practical decision making by dealing with conflicts, stress management, leadership qualities</p> <p>Activity: The teacher can conduct a case study activity to train students for decision making skills. The teacher should conduct a session on stress management and guide students on how to manage stress. The teacher may conduct a stress relieving activity in the class. He/she may counsel students individually to know their problems and guide them on dealing with them effectively.</p> | 4 hrs. |
|--------|---|--------|

Suggested readings:

1. Basics of Communication In English: Francis Sounderaj, MacMillan India Ltd.
2. English for Business Communication: Simon Sweeney, Cambridge University Press
3. An Introduction to Professional English and Soft Skills: Das, Cambridge University Press
4. Quantitative Aptitude: R.S. Agrawal

Course Outcomes:

On completion of this course, the student will be able to:

| CO No. | CO |
|----------|---|
| AC201A.1 | Identify their lacunas about some soft skills and try to overcome the same. |
| AC201A.2 | Practice learned soft skills in real life and do their jobs more effectively. |

LIST OF EQUIVALENCE PAPERS:

| OLD COURSE | NEW COURSE (W. E. F. 2021-2022) |
|---|---|
| SEM. I | SEM I |
| HIS-111: TRENDS IN HISTORIOGRAPHY | PG-HIS CC 101 - CONTEMPORARY WORLD (A. D. 1950 TO A. D. 1970) |
| HIS-112: HISTORY OF ANCIENT INDIA (From Stone Age to Mauryan Age) | PG-HIS CC 102 -HISTORY OF ANCIENT INDIA (UP TO MAURYAN AGE) |
| HIS-113:- HISTORY OF INDIA (AD 1206 TO AD 1526) | PG-HIS CC 103 - HISTORY OF INDIA (A. D. 1206 TO A. D. 1526) |
| OPTIONAL COURSES HIS-114-A: APPLIED HISTORY – 21 st CENTURY OR HIS-114-B: AN INTRODUCTION TO TRIBAL HISTORY | SKILL BASED / ELECTIVE COURSE PG-HIS DSE 104 (A) APPLIED HISTORY IN 21ST CENTURY OR PG-HIS DSE 104 (B) AN INTRODUCTION TO TRIBAL HISTORY IN INDIA |
| ----- | AUDIT COURSE AC-101: PRACTICING CLEANLINESS |
| | |
| SEM. II | SEM II |
| HIS-121:- HISTORIOGRAPHY- TOOLS, METHODS AND THEORIES | PG-HIS CC 201 - CONTEMPORARY WORLD (A. D. 1970 TO A. D. 2000) |
| HIS-122:- HISTORY OF ANCIENT INDIA (Post Mauryan Period to AD 12 th Cent.) | PG-HIS-CC-202 - HISTORY OF ANCIENT INDIA (POST MAURYAN PERIOD TO AD 12TH CENT.) |
| HIS-123:- HISTORY OF INDIA (AD 1526 TO AD 1707) | PG-HIS CC 203 - HISTORY OF INDIA (A. D. 1526 TO A. D. 1707) |
| OPTIONAL COURSES HIS-124: HISTORY OF KHANDESH OR HIS-124-B: HISTORY OF DALIT MOVEMENT | SKILL BASED / ELECTIVE COURSE PG-HIS DSE 204 (A) PRINCIPLES AND METHODS OF INDIAN ARCHAEOLOGY OR PG-HIS DSE 204 (B) HISTORY OF DALIT MOVEMENT |
| ----- | AUDIT COURSE AC-201(A): SOFT SKILLS |

Dr. Prashant Deshmukh
Coordinator

Dr. J. D. Gopal
Coordinator

Dr. D. N. Wagh
Chairman, BOS in History
KBCNMU, Jalgaon